

**EKSPERIMEN STRATEGI PEMBELAJARAN KOOPERATIF *THINK PAIR SHARE* (TPS) DAN *JIGSAW* DITINJAU DARI MOTIVASI BELAJAR
TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA KELAS VIII
DI SMP NEGERI 2 BANYUDONO TAHUN 2017/ 2018**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Matematika

Diajukan Oleh :
Itsnaini Shofia Anis
NIM. A410140264

Kepada:
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2018

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Itsnaini Shofia Anis
Nim : A 410 140 264
Program Studi : Pendidikan Matematika
Judul Skripsi : Eksperimen Strategi Pembelajaran Kooperatif *Think Pair Share* (TPS) dan *Jigsaw* Ditinjau Dari Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas VIII di SMP Negeri 2 Banyudono Tahun 2017/ 2018

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 12 Januari 2018

Yang membuat pernyataan,



Itsnaini Shofia Anis

A 410 140 264

**EKSPERIMEN STRATEGI PEMBELAJARAN KOOPERATIF *THINK PAIR SHARE* (TPS) DAN *JIGSAW* DITINJAU DARI MOTIVASI BELAJAR
TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA KELAS VIII
DI SMP NEGERI 2 BANYUDONO TAHUN 2017/ 2018**

Diajukan Oleh:

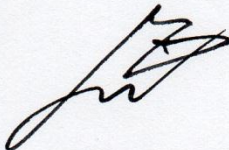
ITSNAINI SHOFIA ANIS

A410140264

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan dihadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 19 Januari 2018

Pembimbing



Drs. Slamet HW, M.M., M.Pd.

NIDN : 000406801

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

**EKSPERIMEN STRATEGI PEMBELAJARAN KOOPERATIF *THINK PAIR SHARE* (TPS) DAN *JIGSAW* DITINJAU DARI MOTIVASI BELAJAR
TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA KELAS VIII
DI SMP NEGERI 2 BANYUDONO TAHUN 2017/ 2018**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

ITSNAINI SHOFIA ANIS
A 410 140 264

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada hari: Rabu , 14 Maret 2018

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Dewan Penguji:

1. Drs. Slamet HW, M.M., M.Pd.

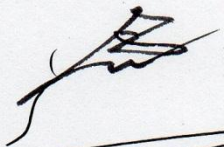
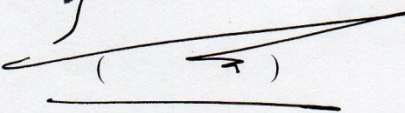
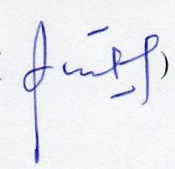
(Ketua Dewan Penguji)

2. Dr. Sumardi, M.Si

(Anggota I Dewan Penguji)

3. Rita Pramujiyanti Khotimah, S.Si, M.Sc

(Anggota II Dewan Penguji)

()
()
()

Surakarta,

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Prof. Harun Joko Pravitno, M.Hum

NIP. 196504281993031001

MOTTO

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuatu kesanggupannya ”

– Q.S Al-Baqarah 2:286 –

“maka siapa yang mengerjakan kebaikan seberat biji zarrah, niscaya dia akan melihat balasannya ” – Q.S Al-Zalzalah 99:7 –

“Memilih untuk berjuang berarti siap untuk berkorban. Keluar dari zona nyaman untuk merealisasikan harapan.” – Naren –

“Cinta itu kata kerja, tidak perlu beribu kata mutiara, cukup tunjukkan satu tindakan nyata”. – Naren –

“Opportunities are like sunrise, if you wait too long you mis them.”

– William Arthur Ward –

“Tapi quotes itu sebenarnya tiada apa. Karena bobot sebuah kalimat tidak ditentukan dari seberapa indah kata itu dirangkai, tapi diwujudkan dari motivasi niat yang menjadi bingkai.” – MH –

PERSEMBAHAN

Pertama kali saya panjatkan puji syukur kepada Allah SWT karena berkat rahmat dan hidayahNya serta kenikmatan yang tiada tara, penulis mampu menyelesaikan tugas akhir skripsi ini dengan baik. Tak lupa shalawat senantiasa tercurahkan untuk Nabi Muhammad SAW. Karya ini penulis persembahkan kepada orang terkasih dan terdekat :

Yang pertama kepada kedua orang tua saya, Bapak Warsidi Mursyid Ma'arif dan Ibu Harjanti, yang selalu merawat saya, membimbing saya, memberikan dukungan yang begitu luar biasa baik batin maupun lahir. Dan selalu mendo'akan saya di setiap sujudnya, tanpa mereka saya bukanlah apa-apa. Kebaikan dan ketulusan mereka tak akan mampu saya balas hingga ujung waktu nanti.

Yang kedua untuk saudara kandung saya Azizah Rizqi Fauziyah dan Hasna Lukluk Almufliah yang ikut memberikan dukungan selama proses mengerjakan skripsi ini.

Yang menjadi tempat keluh kesah bersama. Dan untuk Arpeggio Fayza Aldric keponakan tante yang imut imut, terima kasih karena telah menjadi moodboster terbaik.

Yang ketiga untuk teman atau mungkin lebih dibilang teman, mungkin bisa disebut keluarga yaitu Purnamawati yang selalu memberikan bantuan dalam mengerjakan skripsi ini dan selalu menyediakan basecamp terbaik di kos. Yang selalu memberi nasi dan air putih gratis. Untuk Widya Arum Tri Andini yang selalu menjadi rival dan tim untuk mengerjakan skripsi ini. Dan Eva Nur Rochmah teman seperjuangan anak laju yang suka nebeng di kos. Untuk Nur Irmawanti dan Anita Puji Lestari yang selalu mendukung saya. Terimakasih gaes.

Selanjutnya untuk sahabat ku Hidayati Nur Kumalasari dan Luluk Nur Ahyar sahabat dunia surga yang menjadi tempat curahan hati ketika lagi down dan tak henti

memberikan semangat. Dan selalu mengingatkan ketika saya lelah mengerjakan skripsi ini.

Dan untuk calon tunggal saya, terimakasih karena selalu ada. Menjadi tempat ngprint gratis selama ini. Semoga dengan skripsi ini selesai, kamu segera menyusul. Dan jangan lupa untuk langkah selanjutnya.

Tak lupa untuk kakak tingkat kami Burhanudin Mustofa dan Irfan Azzaqi yang selalu menjadi tempat konsultasi terbaik, yang tak bosan menjawab pertanyaan-pertanyaan kami, dan membimbing kami.

Dan yang terakhir untuk keluarga Al-Fath yang selalu memberikan kebahagiaan, keseruan selama saya kuliah, dan jangan lupa jaga kekompakan kita gaes. Tak lupa untuk almamaterku, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Semoga kebaikan kalian dibalas oleh Allah SWT serta selalu dalam lindunganNya. Aamiin

ABSTRAK

Itsnaini Shofia Anis/ A410140264. **EKSPERIMEN STRATEGI PEMBELAJARAN KOOPERATIF *THINK PAIR SHARE* (TPS) DAN *JIGSAW* DITINJAU DARI MOTIVASI BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA KELAS VIII DI SMP NEGERI 2 BANYUDONO TAHUN 2017/ 2018.** Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Januari, 2018.

Tujuan pada penelitian ini untuk menguji: (1) pengaruh penerapan strategi pembelajaran *Think Pair Share* dan *Jigsaw* terhadap hasil belajar matematika. (2) pengaruh motivasi belajar terhadap hasil belajar matematika. (3) pengaruh interaksi strategi pembelajaran dan motivasi belajar terhadap hasil belajar matematika. Jenis penelitian yang digunakan yaitu kuantitatif dengan desain penelitian adalah eksperimen semu. Populasi pada penelitian ini 278 siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Banyudono. Sampel diambil menggunakan *cluster random sampling* sebanyak 2 kelas, kelas pertama menggunakan strategi *Jigsaw* dan kelas kedua menggunakan strategi *Think Pair Share*. Teknik pengumpulan data menggunakan tes, angket dan dokumentasi. Teknik analisis menggunakan analisis variansi dua jalur dengan sel tak sama. Dengan taraf signifikan 5% diperoleh: (1) ada pengaruh penggunaan strategi pembelajaran terhadap hasil belajar matematika yaitu strategi pembelajaran *Jigsaw* lebih baik daripada strategi pembelajaran *Think Pair Share*. (2) ada pengaruh motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa. (3) tidak ada interaksi antara strategi pembelajaran dan motivasi belajar terhadap hasil belajar matematika.

Kata kunci : *think pair share*, *jigsaw*, motivasi belajar dan hasil belajar.

ABSTRACT

Itsnaini Shofia Anis/A410140264. **EXPERIMENT COOPERATIVE LEARNING STRATEGIES OF THINK PAIR SHARE (TPS) AND JIGSAW REVIEWED FROM THE MOTIVATION TO LEARN TOWARD OUTCOMES MATHEMATICS CLASS VIII IN JUNIOR HIGH SCHOOL OF 2 BANYUDONO.** Essay. Faculty of Teacher Training and Education, Muhammadiyah University of Surakarta. January, 2018.

The aim in this study to examine: (1) the influence of strategy Think Pair Share and Jigsaw against the outcomes of learning mathematics. (2) the influence of motivation against the outcomes of learning mathematics. (3) the effect of the interaction of learning strategy and learning motivation toward mathematics learning outcomes. This research is quantitative research which is designed by quasi-experimental. The respondents of this study are 278 eighth grade students of SMP Negeri 2 Banyudono. Samples were taken using cluster random sampling of 2-classes, first class used Jigsaw strategy and second class used a strategy Think Pair Share. Data collection technique used test, questionnaire and documentation. Mechanical analysis used two lines analysis variance with different cells. With significance level of 5% was taken: (1) Jigsaw activity is better than Think Pair Share activity. (2) there are influence learning motivation towards students learning outcomes. (3) there is no interaction between learning strategy and learning motivation toward students learning outcomes.

Keywords: *think pair share, jigsaw, motivation to learn and learning outcomes.*

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Puji syukur saya panjatkan kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya sehingga saya mampu menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul **“EKSPERIMEN STRATEGI PEMBELAJARAN KOOPERATIF *THINK PAIR SHARE* (TPS) DAN *JIGSAW* DITINJAU DARI MOTIVASI BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA KELAS VIII DI SMP NEGERI 2 BANYUDONO TAHUN 2017/ 2018“** yang digunakan sebagai syarat untuk mendapatkan gelar sarjana pendidikan program studi pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari bahwa proses penyusunan skripsi banyak mendapat bantuan dari berbagai pihak, untuk itu penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum selaku Dekan Fakultas keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Ibu Dra. Sri Sutarni, M. Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Drs. Slamet HW, M.M., M.Pd, selaku pembimbing skripsi dan pembimbing akademik yang telah membimbing, membantu, dan meluangkan waktunya untuk memberikan pengarahan serta ilmu kepada penulis.
4. Keluarga besar SMP Negeri 2 Banyudono yang telah memberikan penulis izin untuk melakukan penelitian
5. Kedua orang tua saya yang selalu mendo'akan saya dan membantu saya dalam penyelesaian tugas ini.
6. Semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Kepada beliau yang penulis sebutkan diatas, sekali lagi penulis mengucapkan terimakasih atas segala bantuannya, semoga Allah SWT membalas amal dan budi baik bapak dan ibu serta rekan-rekan sekalian.

Penulis berharap semoga hasil skripsi yang masih jauh dari kata sempurna ini dapat bermanfaat bagi penulis dan pembaca.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Surakarta, Januari 2018

Itsnaini Shofia Anis

A410140264

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	4
D. Perumusan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Penelitian Terdahulu yang Relevan	6
B. Kajian Teori.....	9
C. Kerangka Berpikir	16
D. Hipotesis	18
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Desain penelitian	19
B. Tempat dan Waktu Penelitian	19

C. Populasi, Sampel, dan Sampling	20
D. Definisi Operasional.....	22
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	23
F. Teknik Analisis Data	26
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Data	35
B. Hasil Analisis Data.....	43
C. Pembahasan.....	48
D. Keterbatasan Penelitian	53
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	54
B. Implikasi	54
C. Saran	55
DAFTAR PUSTAKA	56
LAMPIRAN	59

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Perbedaan Variabel Penelitian	8
Tabel 2.2 Langkah- langkah <i>Think Pair Share</i>	10
Tabel 2.2 Langkah- langkah <i>Jigsaw</i>	14
Tabel 3.1 Waktu Penelitian	20
Tabel 4.1 Rangkuman Uji Keseimbangan	36
Tabel 4.2 Rangkuman Uji Validitas Tes Hasil Belajar	37
Tabel 4.3 Deskripsi Data Hasil Belajar Kelas Eksperimen.....	38
Tabel 4.4 Deskripsi Data Hasil Belajar Kelas Kontrol.....	39
Tabel 4.5 Deskripsi Data Motivasi Belajar Siswa Kelas Eksperimen.....	41
Tabel 4.6 Deskripsi Data Motivasi Belajar Siswa Kelas Kontrol.....	42
Tabel 4.7 Data Motivasi Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol ..	43
Tabel 4.8 Hasil Analisis Uji Normalitas	44
Tabel 4.9 Hasil Analisis Uji Homogenitas	44
Tabel 4.10 Tata Letak Data	45
Tabel 4.11 Hasil Analisis Dua Jalan dengan Sel Tak Sama.....	46
Tabel 4.12 Hasil Komparasi Ganda Rerata Antar Kolom.....	47
Tabel 4.13 Rerata Hasil Belajar dan Motivasi Belajar.....	49

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	18
Gambar 3.1 Denah Lokasi Penelitian.....	19
Gambar 4.1 Diagram Data Hasil Belajar Kelas Eksperimen.....	38
Gambar 4.2 Diagram Deskripsi Data Hasil Belajar Kelas Kontrol.....	40
Gambar 4.3 Diagram Deskripsi Data Angket Kelas Eksperimen.....	41
Gambar 4.4 Diagram Deskripsi Data Angket Kelas Kontrol.....	42
Gambar 4.5 Grafik Strategi Jigsaw dan Think Pair Share Terhadap Motivasi.....	47

LAMPIRAN

Lampiran 1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	59
Lampiran 2 Daftar Nama Siswa Kelas Uji Coba	95
Lampiran 3 Daftar Nama Sampel Penelitian	96
Lampiran 4 Daftar Nilai UTS Siswa	98
Lampiran 5 Uji Keseimbangan	102
Lampiran 6 Kisi-kisi Uji Coba Soal Tes Hasil Belajar Matematika Siswa	105
Lampiran 7 Soal Uji Coba Tes Hasil Belajar Matematika Siswa.....	106
Lampiran 8 Kunci Jawaban Soal Uji Coba Tes Hasil Belajar Matematika	108
Lampiran 9 Kisi-kisi Uji Coba Angket Motivasi Siswa	115
Lampiran 10 Uji Coba Angket Motivasi Siswa	116
Lampiran 11 Data Nilai Uji Coba Hasil Belajar Matematika untuk Uji Validitas dan Reliabilitas	119
Lampiran 12 Perhitungan Uji Validitas dan Reliabilitas Tes Hasil Belajar Matematika Siswa	121
Lampiran 13 Perhitungan Uji Validitas dan Reliabilitas Angket Motivasi Belajar Siswa	127
Lampiran 14 Kisi-kisi Soal Tes Hasil Belajar Matematika Siswa	129
Lampiran 15 Soal Tes Hasil Belajar Matematika Siswa.....	130
Lampiran 16 Kunci Jawaban Soal Tes Hasil Belajar Matematika	132
Lampiran 17 Kisi-kisi Angket Motivasi Siswa	137
Lampiran 18 Angket Motivasi Siswa	138
Lampiran 19 Data Induk Penelitian	141
Lampiran 20 Statistika Deskriptif Data Bergolong Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas Eksperimen	146
Lampiran 21 Statistika Deskriptif Data Bergolong Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas Kontrol	148

Lampiran 22 Statistika Deskriptif Data Bergolong Angket Motivasi	
Siswa Kelas Eksperimen	150
Lampiran 23 Statistika Deskriptif Data Bergolong Angket Motivasi	
Siswa Kelas Kontrol	152
Lampiran 24 Uji Normalitas	154
Lampiran 25 Uji Homogenitas	162
Lampiran 26 Pengujian Hipotesis	167
Lampiran 27 Uji Pasca Anava	173
Lampiran 28 Dokumentasi Saat Penelitian	177
Lampiran 29 Nilai Kritik Uji <i>Lilliefors</i>	179
Lampiran 30 Tabel Distribusi t	180
Lampiran 31 Tabel $F_{0,05; v_1, v_2}$	182
Lampiran 32 Tabel χ^2	184
Lampiran 33 Tabel Nilai-nilai r <i>Product Moment</i>	185
Lampiran 34 Tabel Distribusi Normal Baku (Z)	186
Surat Izin Riset	
Surat Keterangan Riset	
Jadwal Bimbingan Skripsi	